

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
комитета социального развития
Администрации Петрозаводского
городского округа

_____ С.А. Пахомова

« _____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ «ООШ № 32»

М.В. Хинова

« _____ » _____ 2020 г.



Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 32»
(дошкольные группы)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 32»
(дошкольные группы)
за 2020 уч. год

г. Петрозаводск, 2020 г.

Содержание:

Введение. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Система управления организации
- 1.2. Оценка качества образовательной деятельности
- 1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников
- 1.4. Востребованность выпускников
- 1.5. Организация учебного процесса
- 1.6. Кадровое обеспечение
- 1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
- 1.8. Материально – техническая база
- 1.9. Функционирование внутренней оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности ОУ.

Отчёт о результатах самообследования деятельности МОУ «Основная общеобразовательная школа № 32» (дошкольные группы) подготовлен в соответствии с нормативно – правовыми актами:

➤ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29, ч.2, п.3);

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 32» (дошкольные группы)
Руководитель	Хиноворова Марина Викторовна
Адрес организации	185009, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Дружбы, д. 11
Телефон, факс	8-8142-710-667
Адрес электронной почты	detsad19p@yandex.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1970 год
Основные документы	<ul style="list-style-type: none">➤ Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы и выданной "18" сентября 2018 г. № 3058_ Министерством образования Республики Карелия, срок действия лицензии – бессрочно.➤ Лицензия на медицинскую деятельность государственным учреждением здравоохранения оформлена от «25» июня 2020г, № ЛО-10-01-001352, серия ЛО – 10, № 0001663

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 32» (дошкольные группы) расположено в посёлке Сулажгорский кирпичный завод (г. Петрозаводск, ул. Дружбы. 11). Проезд к месту расположения дошкольных групп осуществляется на городском транспорте, маршрутным автобусом № 29.

Образовательное учреждение удалено от проезжей части и предприятий, находится в зелёной зоне, что оказывает благоприятное воздействие на укрепление здоровья и физического развития детей, а также позволяет вести активную работу по экологическому и физическому воспитанию дошкольников.

Детский сад построен в 1970 г., введён в эксплуатацию в 1971 г., являлся ведомственным детским садом предприятия «Карелстройматериалы». С 1992 года передан Администрации г. Петрозаводска. С 01.12.2017 г. муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19 «Лесная полянка» на основании Постановления Администрации Петрозаводского городского округа № 3082 от 14.09.2017 г. реорганизовано путем присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению Петрозаводского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 32».

Образовательное учреждение входит в полисистемный округ «Сотрудничество » и является одним из активных участников большинства проводимых мероприятий.

Цель деятельности ОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: 7. 30 - 18.00 (10,5 часов), с понедельника по пятницу, (суббота и воскресенье - выходные дни).

1. Аналитическая часть

1.1. Система управления организации

Для обеспечения качества образовательного процесса на всех уровнях в ОУ функционирует система государственно-общественного самоуправления. Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Образовательная деятельность регулируется нормативно-правовой документацией. Заключаются договора с родителями, договора о сотрудничестве с другими организациями. Успешному решению задач, стоящих перед дошкольным учреждением, помогает делегирование полномочий и распределение обязанностей между администрацией и включение в управление всех участников образовательного процесса.

Формами общественного самоуправления МОУ «Основная школа № 32» являются:

- Общее собрание (Конференция) работников Учреждения;
- Педагогический совет.
- Родительские комитеты групп.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом ОУ.

1.2. Оценка качества образовательной деятельности

При организации образовательной деятельности в учреждении учтены следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (вступил в силу 01.09.2013г.).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020 г.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
7. Устав образовательной организации МОУ «Основная общеобразовательная школа № 32».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Муниципальное задание на 2019 год определяет МОУ «Основная школа № 32» объём муниципальной услуги – 140 человек. Списочный состав ОУ – 119 человек. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них в 2019 – 2020 учебном году:

- 2 первые младшие группы (дети с 2-х до 3-х лет);
- 1 вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет);
- 1 средняя группа (с 4-х до 5-ти лет);
- 1 старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет);
- 1 подготовительная группа (с 6 до 7-и лет).

Согласно Уставу и лицензии на образовательную деятельность МОУ «ООШ № 32» реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (ООП ДО).

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год определяет:

- количество учебных недель – 36;
- количество учебных занятий:
- 1 мл.гр. – $10 * 36 = 360$;
- 2 мл.гр. – $10 * 36 = 360$;
- средняя группа – $10 * 36 = 360$;
- подготовительная группа – $15 * 36 = 540$;
- творческие каникулы – 4 недели.

По итогам учебного года ООП ДО реализована согласно календарному учебному графику и учебному плану в полном объёме.

Детей-инвалидов: 1 (синдром Дауна) Детей с ОВЗ: 1

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

По результатам мониторинга о выполнении муниципального задания за 6 месяцев с января по июнь, план посещений выполнялся: для возраста 1 – 3 лет (ясли) на 43 %, для возраста 3 – 7 лет (сад) на 46 %, что обусловлено карантином по коронавирусу (март, апрель), ОРВИ и гриппу в зимний период и периодом летних отпусков детей дошкольного возраста.

Перспективы выполнения муниципального задания – 100 % выполнения по итогам года.

Оценка результатов освоения ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики, которая осуществлялась в начале и конце учебного года с целью:

- оценки эффективности педагогических действий, влияния образовательного процесса, организуемого в ОУ, на развитие детей,
- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей.

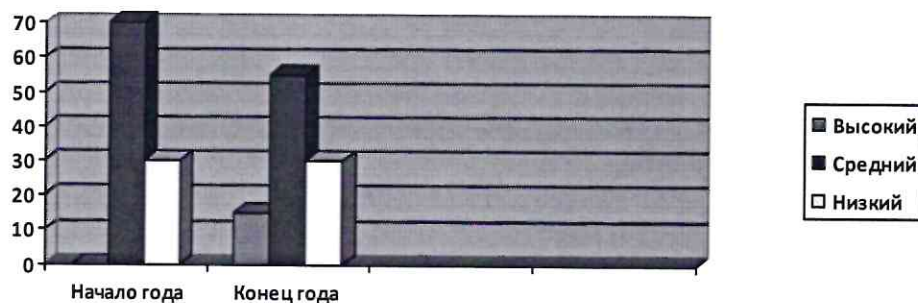
Результаты мониторинга освоения ООП ДО по направлениям развития в 2019– 2020 уч. году

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО (приказ Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013 г.), что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ОУ, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО.

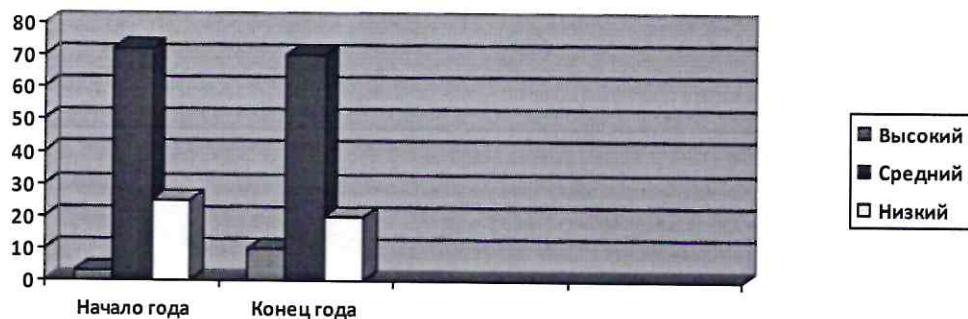
Использовались следующие диагностические методы:

- наблюдение,
- анализ продуктов детской деятельности,
- дидактические игры,
- индивидуальные беседы,
- решение проблемных (диагностических) ситуаций.

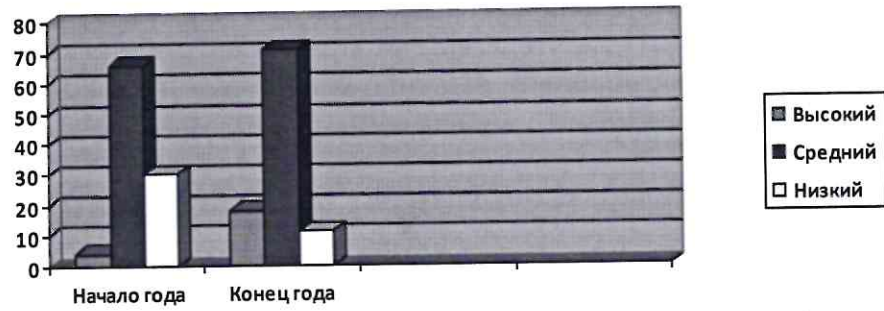
ОО «Социально-коммуникативное развитие»



ОО «Речевое развитие»



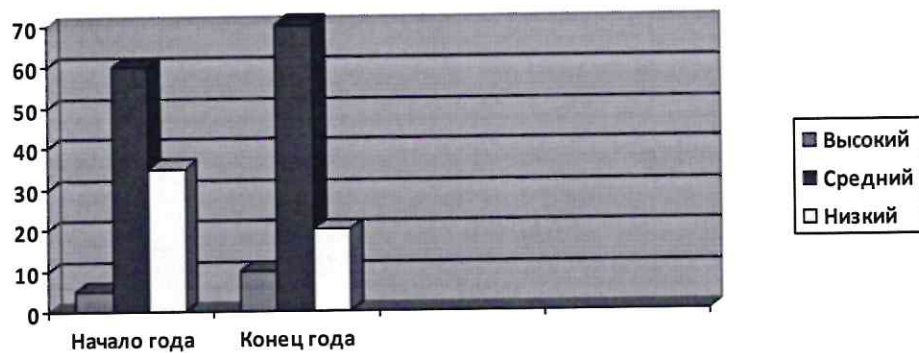
ОО «Познавательное развитие»



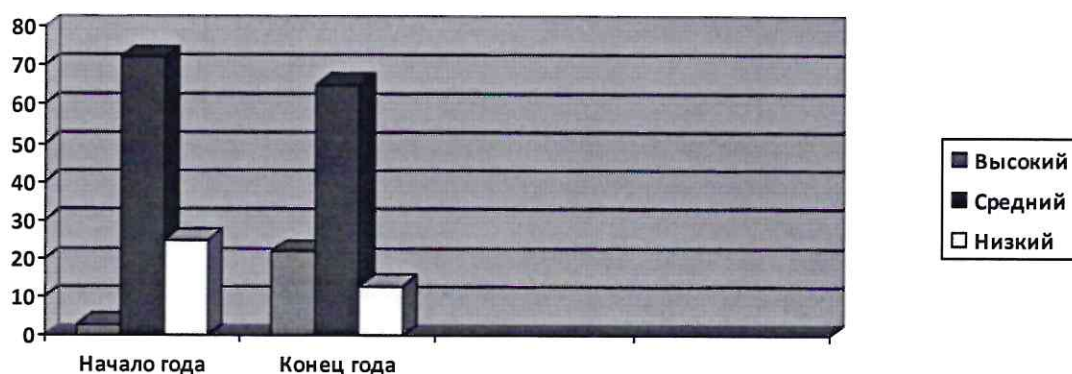
ОО «Физическое развитие»



ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)



ОО «Художественно-эстетическое развитие» (продуктивная деятельность, конструирование)



Образовательные области (ФГОС ДОО), усвоенные детьми, по итогам педагогической диагностики, представлены следующим образом:

1. Образовательная область «Речевое развитие»:

%	Начало года	Конец года
Высокий	3	10
Средний	72	70
Низкий	25	20

Работа по данной образовательной области была направлена на овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

✓ *Необходимо обратить внимание на*

- ✓ развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения; развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам.
- ✓ использование в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей;
- ✓ использование суффиксов и приставок при словообразовании;
- ✓ правильное использование системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания;

- ✓ составление описательных из 5—6 предложений о предметах и повествовательных рассказов из личного опыта;
- ✓ на развитие умения составлять повествовательные рассказы по игрушкам, картинам;
- ✓ составление описательных загадок об игрушках, объектах природы.

В целом, ОО «Речевое развитие» усвоено детьми на удовлетворительном уровне.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

%	Начало года	Конец года
Высокий	4	18
Средний	66	71
Низкий	30	11

Работа по образовательной области была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности; формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Необходимо обратить внимание на:

- ✓ развитие умения устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и прослеживать изменения объектов по одному-двум признакам;
- ✓ развитие представлений о родном городе и стране;
- ✓ развитие умения сравнивать объекты по пространственному расположению (слева (справа), впереди (сзади, от и т.д.),
- ✓ определение местонахождения объекта в ряду (второй, третий);
- ✓ определять последовательность событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям.

В целом, ОО «Познавательное развитие» усвоено детьми на хорошем уровне.

3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

%	Начало года	Конец года
Высокий	0	15

Средний	70	55
Низкий	30	30

Дети успешно усвоили :

нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; *способы общения и взаимодействия* ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; научились устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации; обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми; стали проявлять интерес к игровому экспериментированию; более чётко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками, обогатился опыт игрового взаимодействия; сформировалось уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; позитивные установки к различным видам труда и творчества; основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Необходимо продолжить работу по развитию игровых умений в режиссёрских играх, по развитию творческих умений по придумыванию и созданию при помощи игрушек и предметов сюжетов режиссёрских игр для показа сверстникам. Так же необходимо уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами.

В целом, ОО «Социально-коммуникативное развитие» усвоено детьми на удовлетворительном уровне.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

%	Начало года	Конец года
Высокий	3	22
Средний	72	65
Низкий	25	13

У детей сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах, скульптуре малых форм, необычным архитектурным постройкам, описанию архитектурных объектов в иллюстрациях к сказкам.

Развивались умения художественно-эстетического восприятия: последовательное рассматривание предметов и произведения, узнавание изображенных предметов и явлений; развивалось умение видеть их выразительность, соотносить с личным опытом; выделять их сенсорные признаки, зрительно и тактильно обследовать игрушки, привлекательные предметы, мелкую скульптуру.

Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке изображать типичные и некоторые индивидуальные признаки, в конструировании передавать пространственно-структурные особенности постройки.

Развивались изобразительно-выразительные умения:

Умение правильно располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером, расположением на листе; создавать отчетливо основные формы, составлять изображение из нескольких частей, с помощью ритма пятен, геометрических элементов узора, в лепке — посредством наклеивания, узора стежкой; дети учились подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; использовать разнообразные цвета; применять цвет как средство выразительности, характера образа.

Дети приобрели более чёткие технические умения.

В рисовании: умения отбирать при напоминании педагога изобразительные материалы и инструменты, способы изображения в соответствии с создаваемым образом; умения уверенно проводить линии, полосы, кольца, дуги; выполнять штриховку; работать щетинной кистью, сочетать некоторые материалы.

В аппликации: освоение доступных способов и приемов вырезания и обрывной аппликации; из полос и вырезанных форм составлять изображения разных предметов. Умения правильно использовать ножницы, аккуратно вырезать и наклеивать детали; умения использовать неизобразительные материалы для создания выразительного образа.

В лепке: освоение некоторых приемов лепки: оттягивание из целого куска; прищипывание; сглаживание поверхности вылепленных фигур, места соединения частей; скатывание пластилина круговыми движениями рук в шарики; раскатывание прямыми движениями рук в столбики, колбаски; вдавливание середины пластилинового шара, цилиндра при помощи пальцев.

В конструировании из готовых геометрических фигур: умения анализировать объект, выделять основные части и детали, составляющие сооружение. Создание вариантов знакомых сооружений из готовых геометрических форм; *из тематического конструктора* деталей разного размера: умения выполнять простые постройки; освоение способов замещения форм, придания им устойчивости, прочности, использования перекрытий.

Конструирование из бумаги: освоение обобщенных способов складывания различных поделок; приклеивание к основной форме деталей.

Конструирование из природного материала: умения видеть образ в природном материале, составлять образ из частей, использовать для закрепления частей клей, пластилин.

Чтобы достичь лучших результатов, необходимо обратить внимание на развитие умения составлять новый цветовой тон на палитре, накладывать одну краску на другую, передавать в работах некоторые детали; наносить пластилин на границы нужного контура для создания плоской пластилиновой картинки на картоне (пластилинография).

Чтение художественной литературы было направлено на:

Расширение читательских интересов детей- получение удовольствия от общения с книгой, стремление к повторной встрече с ней.

Восприятие литературного текста- освоение умений внимательно слушать и слышать литературное произведение, сочувствовать и сопереживать героям произведения, представлять в воображении героев, особенности их внешнего вида, некоторые черты характера, вычленять поступки героев и давать им элементарную оценку, объяснять явные мотивы поступков, с помощью педагога понимать общее настроение произведения.

Творческая деятельность на основе литературного текста-

Проявление желания запоминать поэтические тексты, пересказывать знакомые и вновь прочитанные сказки и рассказы с опорой на иллюстрации и без них другим детям и взрослым, игрушкам. Освоение разных способов выражения своего отношения к литературному произведению, его героям: в рассказе, рисунке, аппликации, лепке; при пересказывании и чтении наизусть текста; в разных видах театрализованной деятельности.

Необходимо обратить внимание на умение осознавать значение некоторых средств языковой и интонационной выразительности для передачи образов героев, отношения к ним и событиям.

В целом, ОО «Художественно - эстетическое развитие: изобразительная и конструктивно-модельная деятельность» усвоено детьми на хорошем уровне.

Рекомендации: обратить внимание педагогов всех групп детей дошкольного возраста на овладение ножницами воспитанников, формированию навыков рисования и срисовывания; умения творчески выразить свою мысль, быть самостоятельным в подборе выразительных средств рисования.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

%	Начало года	Конец года
Высокий	3	9
Средний	73	77
Низкий	24	14

Вывод: Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.

У детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации, общей выносливости; сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни; сформировались умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования).

Для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «Физическое развитие» необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений в бросании, ловле, метании; наметить работу по развитию более уверенного и активного выполнения ориентировки в пространстве.

В целом, ОО «Физическое развитие» усвоено детьми на удовлетворительном уровне.

В 2019-20 уч. г. лучшие результаты, согласно мониторинга, воспитанники ОУ показали по следующим областям:

- *ОО «Познавательное развитие»;
- *ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
- *ОО «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ готовности выпускников ОУ к обучению в школе

Диагностическая программа включает в себя перечень методик, рекомендованных ПМСС центром для проведения в ДОУ г. Петрозаводска.

Критерии оценки психологической готовности дошкольников к школьному обучению

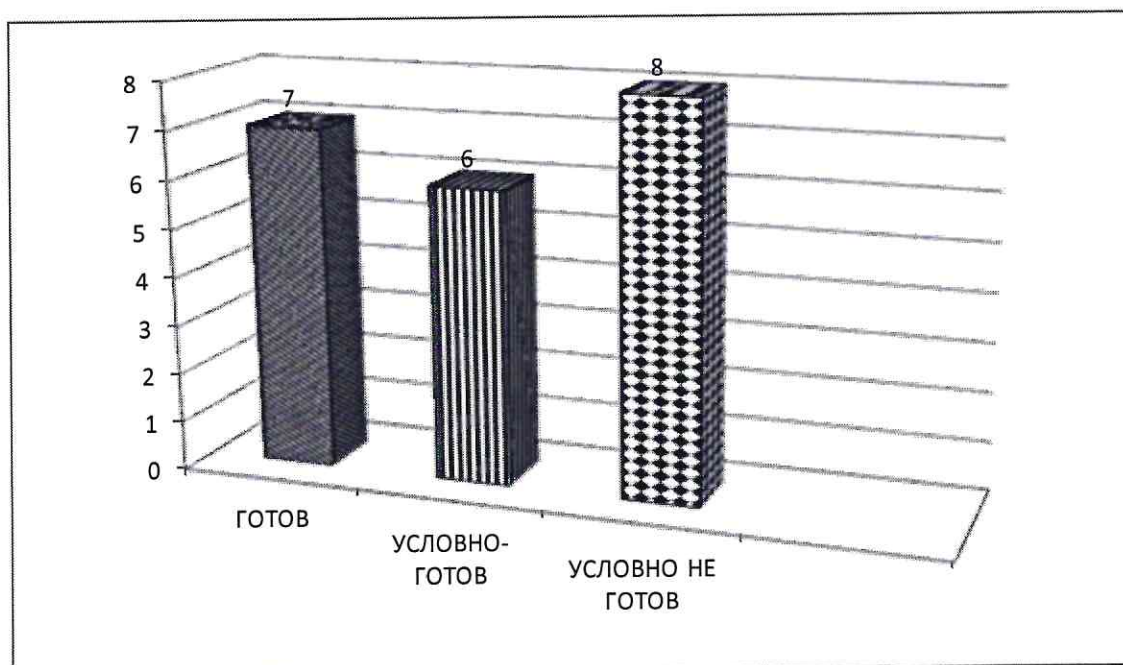
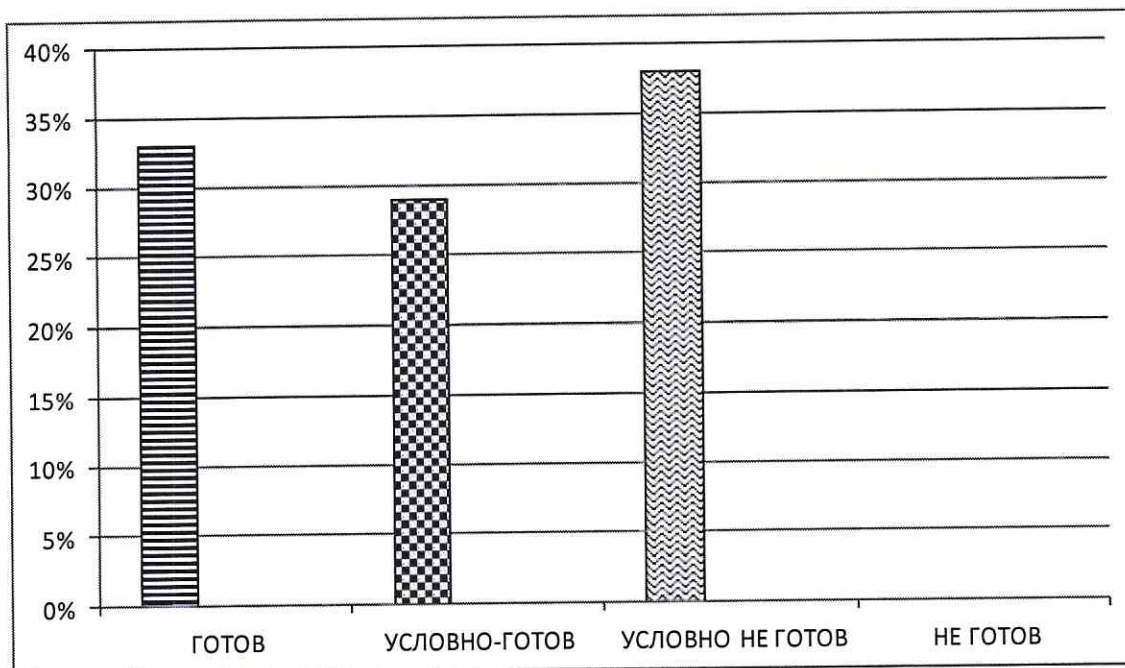
80-100% выполненных заданий	Ребенок готов к школьному обучению	«Г»
70-80%	Условно готов	«УГ»
50-70%	Условно не готов	«УНГ»
Менее 50%	Не готов к школьному обучению	«НГ»

Обследовано детей – 21 человек.

Таким образом, по результатам диагностики, на конец учебного года был обследован 21 человек.

Из них:

7 человек (33%) - «Г» - готовы к школьному обучению
 6 человек (29%) - «УГ» - условно-готовы к школьному обучению
 8 человек (38%) - «УНГ» - условно не готовы к обучению в школе
 Неготовых детей нет - «НГ» - 0 человек.



Таким образом, по результатам диагностики видно, что на конец учебного года неготовых к школе детей нет, 8 человек «условно не готовы» к школьному обучению, что обусловлено, нерегулярным посещением детского сада, билингвизмом, индивидуальными особенностями психики, возрастом.

В конце учебного года 13 человек (62%) – «готовы» или «условно-готовы» к обучению в школе. В ходе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, а также подгрупповых занятий - подготовка к школьному обучению, удалось повысить уровень готовности детей. Воспитатели учитывали в своей работе рекомендации данные им педагогом-психологом.

1.4. Востребованность выпускников

Распределение выпускников по школам города.

В мае 2020 года ОУ попрощался с 21 выпускником, которые в сентябре переступят пороги различных школ города: школа № 32, Лицей № 40, СОШ № 9, СОШ № 14.

1.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ОУ организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленностей, календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы учреждения.

В начале года были обозначены следующие приоритетные задачи:

1. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха дошкольников.
2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан г. Петрозаводска (категория получателей: дети от 2 до 7 лет) в области дошкольного образования, привлечения дополнительных финансовых средств для обеспечения, развития и совершенствования услуг, расширения материально-технической базы учреждения, для создания возможности занятий по месту жительства в ДОУ предоставляются платные услуги по договору аренды:

- ДМТ «Радуга чудес»; продюсерский центр «Лас Карьялас», АНО театр «Ad liberum» - организация досуга дошкольников, обогащение эмоционального опыта детей, знакомство со сказками.

Достижение положительных результатов деятельности ОУ невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом:

Организация	Содержание работы
Учредитель - Администрация Петрозаводского городского округа Управление образования комитета социального развития	Координация функционирования дошкольного образовательного учреждения
Министерство образования РК	Управление и координация системой дошкольного образования, контроль и надзор в сфере образования
МУ «ЦРО»	Научно-методического сопровождение, координатор совместной работы в рамках муниципального обмена опытом
ГАУ ДПО РК "КИРО"	Повышение квалификации педагогических работников, аттестация
МОУ ООШ № 32	Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу: посещение уроков, организация занятий в «Малышкиной школе» на базе дошкольных групп ОУ.
Детские сады полисистемного образовательного округа "Сотрудничество" (микрорайон	№, 81, 23, 80, 22, 74, 126, 49

Октябрьский)	
МО для специалистов	Повышение квалификации воспитателей
МОУ «Центр ПМСС»	Оказание консультативной помощи педагогам, родителям и администрации МОУ «ООШ № 32»
МУЗ "Городская детская поликлиника № 1"	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
Библиотечный филиал № 5	Работа по воспитанию читательского интереса дошкольников
ГУОФПС-1 по РК	Формирование основ пожарной безопасности
ДМТ «Радуга чудес»	Обогащение эмоционального опыта детей, знакомство со сказками
Продюсерский центр «Лас Карьялас»	Организация досуга дошкольников
АНО театр «Ad liberum»	Организация досуга дошкольников
Госавтоинспекция МВД России	Обучение сотрудников ДОУ по вопросам ГО и ЧС
Учебно - методический центр по ГО и ЧС РК	
Центр ГИМС МЧС России по РК ГУ МЧС России по РК	Профилактическая работа по безопасности пребывания на водоёмах

1.5. Кадровое обеспечение

МОУ «ОШ № 32» (дошкольные группы) полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В ОУ работают 12 педагогов, из них: 10 воспитателей, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Образование педагогических работников

Все педагоги имеют педагогическое образование. Высшее педагогическое образование имеют 5 человек, среднее профессиональное – 7.

Стаж педагогической работы

По педагогическому стажу до 5 лет – 3 педагога, у 8 педагогов педагогический стаж варьируется от 6 до 25 лет. 30 лет и выше – 1 педагог.

Характеристика педагогических кадров по категориям

	<i>Без категории</i>	<i>Соответствует занимаемой должности</i>	<i>1 категория</i>	<i>Высшая категория</i>
2017-2018	1/7 %	8/59 %	4/23 %	0
2018-2019	0	13/93%	1/7%	0
2019-2020	1/8 %	10/77%	2/15%	0

В 2019-2020 учебном году прошли процедуру аттестации 7 педагогов:

- На соответствие занимаемой должности 6 человек: 2 музыкальных руководителя и 4 воспитателя.
- На первую квалификационную категорию – 1 человек.

Курсы повышения квалификации

В течении учебного года педагоги посещали различные городские методические объединения, конференции, семинары, был осуществлен просмотр вебинаров.

12 педагогов ОУ прошли курсы повышения квалификации. На сегодняшний день в ОУ 100% охват педагогов КПК.

- ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации», «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов, 10.09.2019 г. – 1 чел.
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», курс вебинаров, 30 час., 01.03.2020 г. – 2 чел.
- Всероссийское издание «Педпроект», вебинар «Эффективное использование современных образовательных технологий», 2 ч., 20.04.2020 г. – 1 чел.
- Всероссийский журнал «Воспитатель», вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду», 2 ч., 19.05.2020 г. – 1 чел.
- Международный образовательный портал «Солнечный свет», вебинар «Инструменты арт-терапии для снятия эмоционального напряжения учащихся и педагогов», 1 ч., 26.04.2020 г. – 1 чел.
- Всероссийский вебинар «Мерсибо»: «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей», 2 ч., 12.05.2020 г. – 1 чел.
- Всероссийский вебинар «Мерсибо»: «Приемы проведения развивающих занятий с малышами», 3 ч., 13.05.2020 г. – 1 чел.
- Всероссийский вебинар «Мерсибо»: «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ», 3 ч., 29.04.2020 г. – 1 чел. – 1 чел.
- Всероссийский вебинар «Мерсибо»: «Введение в прикладной анализ поведения: из практики работы с детьми с ОВЗ», 2 ч., 28.04.2020 г. – 1 чел.
- Всероссийский вебинар «Мерсибо»: «Основы компетенции педагога коррекционного профиля», 3 ч., 06.05.2020 г. – 1 чел.
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», курс вебинаров по дошкольному воспитанию, май, 2020 г. – 7 чел.
- Центр непрерывного образования и инноваций, вебинар «Музыкальные занятия как форма организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста», 2 ч., 30.04.2020 г. – 1 чел.
- *Сообщество дошкольных педагогов «D-seminar», вебинар «Движение, музыка, слово!», 2 ч., 03.05.2020 г. – 1 чел.

**Участие педагогов и воспитанников ОУ в федеральных, городских,
региональных мероприятиях в 2019-2020 учебного года**

Участие в региональных и муниципальных конкурсах (воспитанники):

1. Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Волшебная палитра красок» (ЦДТ «Образ»);
2. Всероссийский конкурс поделок «Грибное лукошко» (ЦДТ «Образ»);
3. Международный игровой конкурс « Человек и природа» (региональный этап)
(Российская академия образования, Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО) и ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»);
4. XVIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные ладошки» (Центр выявления одаренных детей « Сапиенти Сат», г. Бийск);
5. Всероссийский конкурс художественного творчества «В мире русских народных сказок» (ЦДТ «Образ»);
6. Всероссийский конкурс художественного творчества «Подводный мир» (ЦДТ «Образ»);
7. Всероссийский конкурс художественного творчества «Символ года» (ЦДТ «Образ»);
8. Всероссийский конкурс художественного творчества «Зимняя фантазия» (ЦДТ «Образ»);
9. Всероссийский конкурс художественного творчества «Такие загадочные кошки» (ЦДТ «Образ»);
10. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы» (ЦДТ «Образ»);
11. Всероссийский конкурс рисунков и поделок к 65-летию книги Сутеев В.Г. «Кто сказал «мяу»?;
12. Всероссийский конкурс рисунков к 65-летию книги Линдгрэн А. «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»;
13. II Всероссийский конкурс творческих работ для воспитанников ДООУ, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «Весна Победы - весна жизни!» (организатор: «Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург);
14. Онлайн-эстафета «Журавли Победы-75» в социальной сети «ВКонтакте» (организатор: Детско-юношеская библиотека г. Апатиты, Мурманской обл.);
15. Всероссийский конкурс «Та война отгремела много вёсен назад...» (организатор: «Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург);
16. Международная интернет-акция «Бессмертный полк»;
17. Региональный ФЛЕШМОБ «ФЛАГИ РОССИИ.12 ИЮНЯ» (размещение флагов России в окнах, на балконах, на зданиях муниципальных учреждений);
18. Региональный ФЛЕШМОБ #ОКНАРОССИИ (изготовление рисунков/поздравлений с Днем России воспитанниками, оформление окон учреждений, фотографирование и размещение их в соцсети с хештагами).

Муниципальные:

1. Дистанционный городской семейный конкурс поделок из природного материала "Кладовая осени"(МДОУ «Детский сад № 79»);
2. Городской конкурс детского рисунка "Я вижу мир: мир театра» (МДОУ «Детский сад № 113»);
3. Городская выставка - конкурс авторской куклы «Истории карельской куклы» (МДОУ «Детский сад № 38»);
4. Городской конкурс творческих работ «Рисуем безопасность с Фиксиками» (ООО «Петроймпульс», МДОУ «Детский сад № 21»);

5. Городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка» (для детей 5-18 лет образовательных учреждений Петрозаводского городского округа) (МОУ ДО «ДТДиЮ№2»);
6. Городской конкурс чтецов «Мамин день 2019» (МДОУ «Детский сад № 38»);
7. Патриотический конкурс-фестиваль «Цена Победы» (организаторы: АПГО, СОШ № 8, МУ «Городской дом культуры»);
8. Дистанционный конкурс детского рисунка среди дошкольных образовательных организаций «Карелия глазами детей» (МОУ ООШ № 32 –дошкольные группы).

Участие педагогов:

1. II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» («Фонд образовательной и научной деятельности 21 века») (1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел.);
2. IV Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская» («Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея») (1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.);
3. Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» («Фонд образовательной и научной деятельности 21 века») (1 место –1 чел.);
4. Международная акция «Сад Памяти», приуроченной к 75-летию Победы;
5. Международная интернет-акция «Бессмертный полк»;
6. Всероссийский конкурс макетов «Макетная мастерская» (проект «Карельская горница») (1 место – 1 чел
7. Всероссийский конкурс «Радуга талантов – 2020» («Мой лучший проект») (участник – Елесина Е.Н.);
8. X Всероссийский конкурс лепбуков «От идеи до воплощения» («Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея») (1 место – 3 чел. 2 место- 4 чел.. 3 место – 2 чел.);
9. Городская выставка - конкурс авторской куклы «Истории карельской куклы» (МДОУ «Детский сад № 38») (1 место – 1 чел , участники: 2 чел.)
10. «Фестиваль Варенья» в рамках городских праздничных мероприятий, посвященных Дню согласия и примирения (Администрация Петрозаводского городского округа) (участники: 3 чел..)
11. Патриотический конкурс-фестиваль «Цена Победы» (организаторы: АПГО, СОШ № 8, МУ «Городской дом культуры») (участник – 1 чел.);
12. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт», тест «Игровые технологии в образовательном процессе» (2 место - 1 чел., 3 место- 1 чел.)

Публикации педагогов:

1. «Всероссийский образовательный портал педагога», учебно-методический материал: авторский лепбук «Моя Родина – Россия» - 1 чел.
2. «Всероссийский образовательный портал педагога», учебно-методический материал: авторский лепбук «День Победы – 9 мая» - 1 чел.
3. «Всероссийский образовательный портал педагога», учебно-методический материал: творческий проект «Детский сад и семья – лучшие друзья» - 1 чел.

1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс в ОУ частично укомплектован учебно – методическим комплектом по программе «От рождения до школы» под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М, 2014 г., а также психолого – педагогической и детской литературой.

1.8. Материально-техническая база

МОУ «Основная школа № 32» (дошкольные группы) - двухэтажное кирпичное типовое здание. В

здании 6 групповых помещений, включающих групповую комнату, раздевалку, санузел, моечную. Также имеется музыкально – спортивный зал, кабинет психолога и учителя-логопеда. Территория ОУ имеет новое ограждение, отвечающее требованиям безопасности, освещена уличными фонарями. Участок ОУ озеленен, оснащен оборудованием для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений, для проведения подвижных игр и спортивных соревнований, игровые участки, площадка для занятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в ОУ имеются:

- необходимые средства пожаротушения (огнетушители);
- видеонаблюдение; домофон;
- запасные эвакуационные выходы;
- кнопка экстренного вызова в чрезвычайных ситуациях;
- ограждение территории;
- противопожарная сигнализация АПС (вывод на городской пульт МЧС);
- металлические двери.

Для обеспечения интеллектуального, физического, психического, эмоционального и личностного развития детей в ОУ уделяется большое внимание предметно – пространственной развивающей среде.

В каждой возрастной группе созданы условия для проведения воспитательно – образовательной работы. Подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности в соответствии с возрастом детей и принципами: трансформируемости, полифункциональности, содержательной насыщенности, вариативности, безопасности, доступности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета половых различий, национально-культурных, климатических условий.

В группах созданы центры детской активности:

- центр спорта
- центр конструирования
- центр художественного творчества
- центр театрализованной деятельности
- математический центр
- центр развития речи (литературный центр)
- центр краеведения
- центр ОБЖ
- центр детского экспериментирования
- уголок природы

В музыкальном зале постоянно действуют вернисажи детского творчества, наглядность для родителей и детей в виде красивых, эстетичных стендов. Внутренний и внешний интерьер ОУ создаётся в едином стиле.

Информационно – техническое обеспечение: 5 компьютеров, 2 принтера – ксерокса – сканера, 4 принтера, 1 мультимедийная установка, ламинатор, музыкальный центр. Компьютеры подключены к информационной сети «Интернет». Активно используются в работе методического кабинета, делопроизводстве, управленческой деятельности. Осваивается использование мультимедиа в педагогическом процессе, в работе с родителями.

В ОУ оборудован кухонный блок, организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-й завтрак (сок), обед, уплотненный полдник. Натуральные нормы питания выполняются на 100 %. Качество и организация питания в детском саду соответствует СанПиН.

Медицинский кабинет оборудован новой мебелью, проведен ремонт, состоит из процедурного кабинета, кабинета старшей медсестры и врача. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой от поликлиники № 1 и врачом детской поликлиники № 1. Одним из основных направлений деятельности ОУ является охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ОУ регулярно укрепляется.

- Косметический ремонт групповых помещениях, общего коридора, лестничных маршей, пищеблока ОУ;
- Спил разросшегося кустарника, «стрижка» кустов на участке, скос травы;
- Ремонт полов и замена окон в группе «Зайка»;
- Ремонт моечной в группе «Бабочка»;
- Замена оконных блоков в ОУ – 10 шт.;
- Приобретение:
 - учебно-игровых пособий для групп (более 50 наименований);
 - детской игровой мебели: парикмахерская, уголок ряженья и т.д.;
 - регулируемых детских столов;
 - обучающих плакатов для организованной образовательной деятельности;
 - костюма Снегурочки для проведения новогодних праздников;
 - ноутбуков для воспитателей;
 - проектора для организованной образовательной деятельности в музыкальном зале;
 - постельного белья и полотенец;
 - водонагревателей;
 - светильников и электрических ламп;
 - мебели для групп (стеллажи для игрушек);
 - столов для воспитателей;
 - компьютера в методический кабинет.
- Ремонт теплового пункта в ОУ;
- Установка видеонаблюдения в здании.

2.9. Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- 1) система контроля в ОУ: оперативный, систематический, предупредительный, тематический, фронтальный, итоговый контроль;
- 2) анкетирование педагогов с целью изучения степени удовлетворённости организацией педагогического процесса в ОУ;
- 3) анкетирование родителей с целью изучения степени удовлетворённости предоставляемыми ОУ образовательными услугами;
- 4) мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы;
- 5) мониторинг выполнения муниципального задания (1 раз в квартал).

Мониторинг изучения степени удовлетворённости педагогов организацией педагогического процесса в ОУ позволяет сделать следующие выводы: средний балл по ОУ: 2,8 , что свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в дошкольном учреждении. Педагоги, имеющие небольшой стаж работы, испытывают затруднения в оценке организации педагогического процесса в ОУ и результатов своей профессиональной деятельности.

С целью изучения удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг проведено анкетирование родителей воспитанников (декабрь, 2020). В анкетировании приняло участие 100 человек - родителей, дети, которых посещают МОУ «Основная общеобразовательная школа № 32» (дошкольные группы).

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные

вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности по данному параметру составил 95 %. 94 % родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в образовательном учреждении. 95 % родителей удовлетворены профессионализмом работников детского сада, это превосходит предыдущий показатель на 5%. 50 % родителей охотно посещают сайт детского сада, это превосходит предыдущий показатель на 5 %.

Удовлетворенность родителей (средний показатель) составляет 96 %.

Родителей воспитанников интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Необходимо продолжать активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни ОУ (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ОУ и т.д.);
- наличие положительных отзывов о работе ОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МОУ «Основная общеобразовательная школа № 32» (дошкольные группы) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ООП МОУ «ООШ № 32» (дошкольные группы), разработанной с учетом ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05. 2015 г. № 2/15), примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	119 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	за 9 месяцев (с сентября по май) ранний возраст – 24;

	одного воспитанника	дошкольный возраст - 18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе 10 воспитателей, музыкальный руководитель, старший воспитатель	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 17 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	12 человек/100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/119 человек 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

